# 数字媒介语境下新媒体影视批评特征分析

刘 雨 胡濛驿 (辽宁师范大学海华学院,辽宁大连116400)

摘 要: 新媒体时代中国电影的创作生态与批评生态均发生了重大变化。"零门槛"的准入条件致使主流专业影视批评趋向边缘化,新媒体影视批评被重新认知。自媒体主体广泛参与新媒体影评致使影评秩序重构,催发影评新生态发展。新媒体环境中影评发生形态变革,批评形式逐步向口语化、视像化、微碎化发展。本文从新媒体催生下的批评语境嬗变出发,在数字媒介语境下结合其社会功能影响,对新媒体影评发展现状及特征进行剖析。

关键词:数字媒介;新媒体影视;形态变革;社会功能 中图分类号: G905 文献标识码: A

文章编号: 1671-0134 ( 2022 ) 01-031-03 DOI: 10.19483/j.cnki.11-4653/n.2022.01.007

本文著录格式: 刘雨, 胡濛驿. 数字媒介语境下新媒体影视批评特征性分析 [J]. 中国传媒科技, 2022 (01): 31-33.

#### 1. 智媒时代来临与影视批评的自我革新

新媒体技术日臻成熟,智媒时代强势崛起。移动互 联网成为信息传播模式中主导性传播媒介,新兴媒介以 各类形式渗透大众生活,逐步实现全方位电子媒介覆盖。 媒介变革对影视批评发展起到重要推动作用,开放兼容 的信息传播模式使大众在影视批评活动中参与度实现跨 越式上升,新媒体影视批评异军突起,成为不可阻挡的 文化浪潮。置身于智媒时代漩涡中的影视批评迎来巨大 冲击,为应对智能媒体发展,影视批评亦随即进行自我 革新,实现网络化蜕变。面对错综复杂、灵活多变的新 媒体影评环境,网民应共同致力于促进传统影视批评与 新媒体影视批评实现有机结合,坚守影视批评标准,营 造全方位良性影视批评舆论场。

# 2. 新媒体影视批评流变研究

当下网络文艺蓬勃发展,智媒时代下影视批评话语体系与表达形式迎来多维变革。传统媒体场域下影视文化单向线性传播模式转型升级,激发影评改革创新活力,新媒体影视批评生态产业已步入黄金时代。鉴于新媒体平台的发展为影视批评拓展了新视野和新渠道,新媒体影视批评相继发生话语嬗变,多元批评主体进行话语权博弈,致使影评质量参差不齐。数字媒介语境下,影视批评形态产生种种强弱变化,优化原有文体形式,开创文词风格新质特色,大众主体创享多向度、多极化传播空间。

## 2.1 影评秩序重构: 批评主体泛众化

新媒体影视批评是顺应时代发展要求而产生的新生文化力量,充分利用互联网的诸多优势,改变了传统影评时代单一的文本形式。新媒体以其开放全新的特点不断吸引大批影视爱好者,自媒体发展为影视批评发展提供大量的"主力军",进一步扩大了批评场域。由于新

时代影视批评的媒介载体具有空间虚拟性的特点,批评 主体可以自由发表言论,大众自此成为推动影视批评发 展的核心。

## 2.1.1 主流专业影视批评言说趋边失语

智媒时代全媒介视域下,大众审美趣味异化,影评 产业系统发展跨入新阶段,主流传统影视批评发展态势 式微, 精英化影评未能与大众化影评实现有机融合, 逐 步退居边缘地位。社会文明语境转型大环境背景中,新 媒体技术支撑下的网民群体获取专业知识渠道拓宽,批 评专业理论工作者丧失权威化单向发声权利, 无法垄断 影评表达端口,新生代"全民式"影评崭露头角。北京 大学艺术学院院长王一川曾提出观点: 应构筑"审美与 文化结合的双重电影批评"。[1] 剖析主流影评萎靡根本 原因,在于传统影评家刻意进行批评话语学术性词藻堆 砌,深陷自我主义意识流,无法得到流量市场认同,大 众开始自发抵触抗拒晦涩难懂的理论式影评, 致使影视 批评专家、学者信息生产的主体话语湮没,被迫踏出舒 适圈进行新媒体阵地转移。为应对批评话语资源流失现 状,传统影视批评工作者应自觉拉近专业学府与普罗大 众的距离,对数字媒介语境下新媒体影评大众化、草根化、 民间化特征重新审视并加以探究, 在机遇与挑战并存的 流量时代中唤醒自身发展生命力,催生文艺批评复苏。

# 2.1.2 自媒体发展催发影评新生态发展

据中国互联网络信息中心(CNNIC)于2021年2月3日发布的第47次《中国互联网络发展状况统计报告》显示:截至2020年12月,我国网民规模达9.89亿,较2020年3月增长8540万,互联网普及率达70.4%。[2]伴随互联网普及率全面提升,智能媒介成为塑造影视批评新形态的直接驱动力,自媒体发展颠覆了传统影评框架形式。自媒体影视批评作为全新的艺术话语实践步入大

众视野,博得市场与大众双重青睐。以互联网为主力的 数字媒介对社会文化的全方位渗透,使得大众生产生活 方式发生彻底改变。自媒体"视频+解说"趣味化的新 影评模式为影视批评发展增添活力。但自媒体影评"爆 炸式"发展迅猛浪潮中,仍存在部分隐忧。为搏得虚拟 空间拥趸者青睐,自媒体批评阐述机制过度角逐流量,"媚 俗"现象屡见不鲜。自媒体影评信息生产者充当自身传 播信息"把关人"角色,角色交汇导致影评审核机制不 完善及影评质量良莠不齐。

# 2.1.3 影视批评场域显现"零门槛"现象

新技术革命的到来迅速引爆信息技术发展,巧借互 联网普及化东风,平民意识影评样态应运而生。相较于 依赖纸质媒介传播的旧时段,以数字媒介为载体切入的 信息传播格局凭借其开放、便捷、高效等强劲优势迅速 吸引了大批受众。智媒时代视界下,影视批评参与阵地 开阔,影评参与主体变迁,大众网民成为影评生态产业 的新生文化力量。人人皆媒的时代,去中心化传播机制 日益显著,影评话语个性化特质愈加突出,网络赋权的 大众影视批评发生多元话语交织及思想碰撞,众多庞杂 的互动性交流缔造影视批评的百家争鸣,促成多维新型 自由文化氛围。"零门槛"影视批评带动影评主体愈加 泛化,影视创作者借助网络平台下探自身与受众间的距 离,影视受众敏锐细致的真实发声反哺影视创作进行自 身修正,交互性信息传播客观上激发了大众影评创作积 极主动性,拓宽了影视批评成长空间。

# 2.2 影评形态变革: 批评形式多样化

数字媒介语境下,新媒体影视批评将传统媒介的评论格局打破,衍生出多元化影评形式。新媒体影视批评的形态现正值拓展演变,规范式影评逐渐口语化,文字化批评逐渐视像化,总结性批评逐渐微碎化,多样化的影评范式为新生态影视发展提供更多可能性。

## 2.2.1 影视批评话语风格口语化

影评话语生产源于输出本体身处社会背景之中的理解认知,在无限蔓延的赛博空间中,新式影视批评话语逐渐游离于原有规范模式,网民身份的隐匿性赋予大众影评不受制约的网络空间,以自身审美思维为主导的生活化感性抒发带动影评内容回归本真,开辟创意语体发展新航路。有学者认为: "网络语言是在传统语言基础上出现的新的语言事实和语言行为,是补充和创新。" <sup>[3]</sup> 新媒体影评舆情空间中,网络原生话语不乏真知灼见,受众对影视作品进行自由化感悟式解读,意见表达纯粹直观,取代传统影评固化赘述,具有其特定的参考价值。但冗杂无序的口语化言说中仍混杂情绪宣泄表达,戏谑化、低俗化影评泛滥很大程度阻碍优质影视批评生成,艺术批评核心原则的缺失使影视批评效用大幅度降低,

解构影评话语空间秩序。

# 2.2.2 影视批评传播范式视像化

数字媒介语境下,影视批评在数字媒介中正经历颠 覆性的传播范式变革。新媒体影视批评倚靠其显著的时 代特征,在传统单一的文字形态基础上吸纳产制出视觉 图像形式,开创具有流行元素的影视批评新局面。新兴 批评场域多元纷杂的生态样式在其实质上展现的是历史 文化迁移与科学技术革新双重变奏共振后派生的新关系 系统。影评中的图像符号可以直观有机地将批评文本可 视化、具象化,突破传播圈层壁垒,在创意性影评公共 广场中开拓版图。受短视频产业呈井喷式发展催化,自 媒体人在抖音、快手等短视频平台制作发布语本解说式 短视频,以其生活化、趣味化的快餐模式进行全新内容 生产及表达塑形,对大众批评空间进行全面渗透,收获 大量关注。

#### 2.2.3 影视批评文字类型微碎化

"弹幕"源于日本 Niconico 动画,是用来临时发表 言论的系统。[4]在影视批评模式发生微碎化走势的背景下, 中国在 2007 年首次成立弹幕视频网站——AcFun, 开启 了具有参与性特质的碎片式观影文化。因弹幕字数设置 的强制上限,消解了传统长篇影评的完整性,生成全新 高度自由性的结构组合。话语权回归民间本位, 微碎化 影评引发互联网新媒体影评广场的狂欢。伴随碎片化阅 读及快餐式文化的兴盛, 言简意赅、率性直接的微型影 评在数字媒介语境下更加契合大众内在的文化需求和情 感共鸣。批评话语简洁化虽为影视本身提供庞大的诠释 空间,但同时也存在些许问题。受影评字符数量及话语 方式影响,新媒体影评存在系统逻辑匮乏现象。碎片化 影视批评大多发布于首次观影后,从感性与观影人自身 角度出发,影评生产未经推敲斟酌便直接送达至传播客 体, 在专业性和价值性方面有所欠缺。面对新媒体影评 空前繁荣现状, 自媒体平台应加速建立劣质信息筛除机 制,构建全新评价体系,聚焦当下新媒体影评质量提升 问题。

# 3. 新媒体影评社会功能分析

新媒体影视是当前网民休闲娱乐的主要途径,新媒体影视评论亦随即成为大众网民观影前的重要参考根据。新型影视评论的涌现消弭了传统影评的主体地位,亚文化愈呈蓬勃发展态势。同时,伴随经济社会高速发展,新媒体影评与消费经济迅速携手达成"合作伙伴",通过融合营销模式提升新媒体影视作品营销效果,达成真正意义层面的联合共赢。新媒体环境下,影视评论发出者及传播者皆发生改变,大众网民在新媒体平台中争夺话语权意识崛起,改变了影视批评的主流方式,新媒体影视批评场域发生结构性调整。

# 3.1 新媒体影评构建思想价值指引

新媒体影评中"微博影评""弹幕影评""短视频影评" 的出现彻底消解了传统文化精英的权威, 以其自身的新 属性,建构起更为自由的评论体系。高品质影视批评能 结合当前社会发展总体态势, 对影视作品中出现的文化 现象做出有价值的评判与思辨。科学引导性影评的实质 不仅在于提升批评自身的社会价值, 更在于带领广大受 众脱离恶趣味的低俗作品,优化影视作品创作过程与价 值取向。影视作品在收获良性及时的反馈后,主动自觉 加强自身建设,助推文化影评生态形成良性循环。通过 影评环境优化、大众审美升高、影视作品质量提高,三 位一体推动影视行业的百花齐放。习近平总书记 2014 年 在文艺工作座谈会上发表的重要讲话指出: "要高度重 视和切实加强文艺评论工作,运用历史的、人民的、艺 术的、美学的观点评判和鉴赏作品, 倡导说真话、讲道理, 营造开展文艺批评的良好氛围。" [5] 新媒体影评作为一 种大众批评实践活动,应高度重视影评价值观引导功能, 避免过度自由引发的嘈杂与失控,强化具有中国特色的 新时代文化感染力。

# 3.2 影视批评与消费经济融合发展

市场经济的蓬勃发展快速确立了一种主导社会生活 的商品价值观,商品交换原则也无孔不入地侵入文化领 域,以此迎合大众兴趣倾向。观看新型影评作品的读者 摇身一变成为文化的消费者, 创作者自然转变为文化产 品的生产者。根据需求而生产的市场逻辑有力地影响了 新媒体影评的创作,这样的文学从众主义从中找到了经 济学上自明的合法性。伴随网络文化和消费经济的进一 步合融发展,新媒体影评媒介化、资本化特征也愈加显著。 [6] 消费经济视域下, 电影、电视剧等文化产品对大众审 美趣味呈顺从态势, 以受众消费诉求为导向进行影视生 产。在社会文化笼罩下,新媒体影视批评文本的生产与 创作充斥着大量消费经济元素,逐步成为新型文化消费 商品。如今, 影视批评成为影视宣传营销的关键策略, 在参与影视作品传播的同时, 进一步调动起受众审美消 费能动性,刺激其消费欲望。在互联网发展直接驱动下, 众多学者对与消费经济结合的新媒体影视批评褒贬不一, 莫衷一是,其社会价值仍值得商榷。

#### 3.3 大众文化勃兴赋予受众话语权

在大众文化兴起的持续冲击下,大众开始自发拉近影视作品与自身生活的距离,不再满足于被动接收信息,愈加倾向于主动对影视作品抒发个人意见并在互联网平台开展讨论。借助互联网技术的突飞猛进,影视批评话语权分散下移,脱离精英文化形成"去中心化"。

因大众文化的兴起,大众网民对影视作品的评价与 欣赏不再仅局限于"雅"。为迎合大众的口味,影视作 品创作已从纯粹的"高雅"升级为"高雅通俗",只有得到大众的欣赏,才能实现自身的审美价值。同时全媒体时代的来临,全体媒体面向所有大众网民公开输送信息,其覆盖面广泛、生产速率高、传播效率快等特点,深切地侵染了大众影评的文化传播样态。自此,大众开启自我赋权模式,完成网民角色拓展转型。大众文化的快速成长对新媒体影视批评发展产生双重影响,即新媒体为我国影评带来新机遇,同时也提出新挑战,林林总总的思想文化传播阵地中,传播主体的大众化对网络意识形态舆情的安全建设发起严峻挑战,新媒体影评被赋予新意并重新焕发生机与活力。

## 结语

数字媒介语境下,影视批评进入多元化发展时代。 推进大众草根式批评与主流学术式批评融合性发展, 构建良性有序的公共影视话语空间是当务之急。新媒体影视批评在拓展传统批评的新形式、开放话语空间 的同时,亦引发了一系列亟需解决的问题,推进影评 生态环境建设仍需专家学者、自媒体影评人、大众网 民等共同努力。

#### 参考文献

- [1] 王一川. 略谈双重批评[J]. 北京电影学院学报, 1999(1):
- [2] 中国互联网络信息中心. 中国互联网络发展状况统计报告 [EB/OL].http://www.cnnic.net.cn/hlwfzyj/hlwxzbg/hlwtjbg/202102/t20210203\_71361.htm.2020(2).
- [2] 但海剑, 石义彬. 后现代语境下的网络语言研究 [J]. 湖北 大学学报(哲学社会科学版), 2009(3): 36.
- [4] 赵晴. 使用与满足理论视角下的弹幕视频研究 [D]. 开封: 河南大学, 2016.
- [5] 人民网.人民网评: 文艺批评必须"说真话、讲道理"[EB/OL].http://opinion.people.com.cn/GB/n/2014/1031/c1003-25947472.html.2014.
- [6] 李志敏. 当代网络影评的消费化特征研究 [D]. 济南:山东大学,2017.

作者简介: 刘雨(1992-), 男, 山东淄博, 讲师, 研究方向: 新媒体影视文化研究。胡濛驿(2000-), 女, 辽宁抚顺, 在读本科, 研究方向: 网络与新媒体。

(责任编辑:李净)